「生徒が先生」の授業　　　　　　　　　　　　　　　　　年　　　　組　　　　班

　授業内容：

　教科書P　　　　　　　、ワークP　　　　　　　、資料集P

　授業までに考える内容、項目等

　　・プリントの作成（内容検討、清書等） ・教科書、資料集などの使い方を考える

　　・ワークをやらせるか、説明するか ・それ以外の資料などを用意するか

　　・当日の説明、授業の仕方を考える

前で指示する人は誰か？、その内容は？、用意するモノは？、配布？

　　　その他使う道具は？（ホワイトボード、デジタル教科書、その他）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 日付 | 準備内容（予定、記録） | それぞれの班員の取り組んだ内容（下枠に氏名記入）　※何もやらない班員が出ないように班で協力！ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 班の授業の当日　　その日のノート点検も分担する　　アンケート項目をまとめ、提出する |  |  |  |  |

授業の日の流れ（班で使える時間は40分）　　　　　　　　　　　　　　　２年　　　組　　　班

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 内容 | 班でやること（説明内容、作業させる内容など）　例：「○○についての説明」（担当：××）　　　ワーク○ページをやらせる　など | 授業を受ける人たちのやること　例：○○についての説明を聞く　　　ワーク○ページをやって○付けする　など |
| 導入（はじめに）　　　　　分 | あいさつ（担当：　　　　　　） | 起立してあいさつをする。 |
| 展開いくつかに区切ってもよい　　　　　分 |  |  |
| まとめ　　　　　分 |  |  |
| 先生の振り返り10分 |  |  |

授業内容　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　２年　　　組　　　班

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 班 | 内容（項目は例） | 教科書 |
| １ |  | 消化と吸収（見本の授業） | P101-104 |
| ２ |  | 肺呼吸とは | P105-106 |
| ３ |  | 細胞による呼吸 | P107 |
| ４ |  | 血液の流れ | P108-109 |
| ５ |  | 血液について | P110-111 |
| ６ |  | 排出のしくみ | P112-113 |
| ７ |  | 刺激と感覚 | P114-117 |
| ８ |  | 神経のはたらき | P118-121 |
| ９ |  | 動くしくみ | P122-124 |

　※授業は９回連続ではなく、何時間かごとに補充の授業（河野）などを行う予定。